

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ(PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นายพายุพล เสประโคน
ปีที่การศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ(PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อทดลองการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ(PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4) เพื่อประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ(PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองขามพิทยาคม จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แบบสอบถามสำรวจสภาพปัญหาในการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ ฉบับครูผู้สอน มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.41 ถึง 0.90 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 ฉบับนักเรียน มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.39 ถึง 0.83 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 2) แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ (PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะการทำงาน เป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น จำนวน 7 แผน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ถึง 4.53 และมีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมมีค่าเท่ากับ 4.46 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.24 ถึง 0.72 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 4) แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 5) และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ (PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าสภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นครูผู้สอน โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.67 ถึง 4.76 และผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียน โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.80 ถึง 4.47

2. ผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ(PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า

2.1 ผลการประเมินตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ(PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากผู้เชี่ยวชาญ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.46

2.2 แผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ(PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 84.48/83.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80

3. ผลการทดลองการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ(PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า

3.1 ดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ(PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะที่การทำงานเป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เท่ากับ 0.7625 นั่นคือ นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ 76.25

3.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ(PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น มีพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมเกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ($X = 2.40$, S.D. 0.32)

4. การประเมินการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ(PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดกลุ่มร่วมมือ(PLCA) ที่ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม เรื่อง การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34